



Saó

Formació i Educació Permanent

Memòria 2021

Les activitats desenvolupades durant el 2021 han estat:

1. Activitats de formació

1.1. Escola d'Estiu de l'Educació de persones adultes 2021

Aquesta ha estat la **17a Escola d'Estiu**. La formació s'ha desenvolupat de forma íntegrament virtual -oferint 12 cursos, 4 activitats pròpies així com una vintena organitzades amb la FMRPC- i vam tenir una bona participació de professorat amb un increment de participants respecte al curs anterior.

A més dels 12 cursos hem ofert activitats per tots els participants que es van presentar mitjançant l'espai que hem anomenat *Aula General*.

L'oferta formativa ha estat molt elaborada i hi han hagut aportacions de diferents col·lectius de persones que treballen a l'educació d'adults d'arreu del territori.

Com en anys anteriors vam continuar la col·laboració amb l'Escola d'Estiu ACTE de manera que ells difonien dos cursos telemàtics de la nostra oferta i nosaltres dos de la seva.

Les activitats pròpies han consistit en una xerrada sobre la *Pedagogia de l'amor*, a càrrec de la professora nord-americana Antònia Darder, tallers sobre la didàctica de la música i sobre fake news i una taula de cloenda sobre el present i futur de l'educació al llarg de la vida. Els resultats finals han estat prou satisfactoris amb un 68% de les persones participants que han obtingut el certificat. Les valoracions qualitatives de les persones participants ha estat molt positiva.

2. Participació en els moviments educatius

2.1. Àmbit Educació Adults

Des de l'Àmbit hem col·laborat amb tres d'experiències d'educació comunitària. Al barri del Besòs-Maresme de Barcelona L'**Escola Popular d'Educació contínua** s'han realitzat activitats



de formació, xerrades, jornades amb persones del barri de diferents edats (joves, adults i gent gran). Al barri de Roquetes hem fet actuacions de formació i de dinamització culturals amb persones de la comunitat gitana i amb diferents grups socials especialment dones nouvingudes. Finalment, a Canyelles hem realitzat accions culturals i formatives.

L'àmbit ha participat amb el projecte d'educació comunitària al barri Roquetes de Barcelona amb el projecte Cultura i Inclusió. Hem realitzat tallers que promouen la formació de persones adultes de 18 a més de 65 anys que tenen necessitats educatives de coneixements bàsics. El taller impulsa l'accés a les eines educatives bàsiques a través de una experiència d'educació comunitària.

Hem impulsat el projecte Universitat al Barri que realitza activitats d'extensió cultural als barris de Canyelles i Besòs-Maresme de Barcelona. El projecte ofereix un espai d'intercanvi de coneixements entre l'alumnat de la Universitat de Barcelona i veïnes i veïns de diferents barris i localitats amb interès per la cultura i l'educació. I també hem realitzat diverses xerrades amb alumnes de la Universitat de Barcelona als estudis de Pedagogia i Educació Social.

Hem col·laborat amb la realització de la recerca del Institut de Biotecnologia de Catalunya *Involucrant la Comunitat de Majors en els Avenços en Bioenginyeria per la salut i l'envelliment saludable*. Es va realitzar el taller *Es pot arreglar un cor trencat?* en 20 centres o entitats de formació d'adults.

Vam tutoritzar la realització de dos treballs de final de màster, un sobre mediació i l'altre sobre envelliment actiu. Vam publicar al diari de l'educació l'article *Mantenir-se actius i involucrats a la societat* de Lucy Mazera.

2.2. Instituto Paulo Freire

En el marc de la participació a l'Institut van realitzar diferents activitats com ara:

- Jornada d'Alfabetització que va coincidir amb la del Consejo de editores bianual de la revista rizoma freireano, a Barcelona
- Participació d'algunes persones membres de l'IPF

- Jornada, a Girona, amb activitats e intercanvi d'experiències

3. Realització de projectes

3.1. Projecte Antena de Roquetes

El projecte es duu a terme al districte de Nou Barris treballant amb persones de la comunitat gitana i col·lectius d'immigrants amb nivells formatius molt inicials, oferint-los la formació des del territori, procurant aprofitar els vincles familiars i comunitaris.

L'objectiu principal d'**Antena de Roquetes** és reprendre les trajectòries educatives adequades per a cada persona, i afavorir l'ocupació i la inserció social i laboral. El projecte es configura com una acció socioeducativa a l'àmbit comunitari, treballant amb xarxa amb entitats de l'entorn i partint de l'escolta i l'estudi de la situació concreta de les persones i dels col·lectius.

Antena de Roquetes s'acosta als col·lectius anteriorment esmentats, considerant la seva pròpia identitat i intentant establir ponts amb les dinàmiques de l'entorn.

3.2. Projecte Universitat al Barri

El programa **Universitat al Barri** és un projecte iniciat per l'Associació Saó, professorat de la Universitat de Barcelona i Canyelles Aprèn a l'any 2018 en què es vincula allò que s'ha après a la universitat amb el context real. Universitat al barri es caracteritza per una mirada comunitària de l'educació al llarg de la vida.

Les activitats del projecte **Universitat al Barri** es caracteritzen per la participació activa tant dels estudiants d'Educació Social de la Universitat de Barcelona i per diferents persones que de manera voluntària aporten els seus coneixements. Aquests entren en relació amb el saber del grups de persones dels barris de manera que els dos coneixements s'interrelacionin.

Amb aquesta experiència s'espera que tant els estudiants universitaris i les persones voluntàries com els participants en els barris aprenguin els uns dels altres, oferint als altres mirades i afavorint processos educatius amb sentit per tot els participants.

3.4. Un pas endavant

Hem dut a terme uns tallers que promouen la formació de persones adultes de 18 a més de 65 anys que tenen necessitats educatives de coneixements bàsics.

El projecte ***Un pas endavant*** pretén ser un instrument en favor de la vertebració social. On diversos col·lectius en risc d'exclusió trobin un espai on restablir els llaços socials que en algun moment del cicle vital s'han vist malmesos o directament s'han esmicolat.

Més enllà de la oferta formativa evident que el subjecte rep dins del projecte, aquest vol anar més enllà i com mostren els seus objectius, realitzar una tasca educativa integral que ajudi l'educand a realitzar un procés que podem entendre com una resocialització. El projecte no pretén substituir les accions que altres institucions o agents ja estan duent al territori, sinó complementar i actuar allà on no s'està treballant i crear el canal de treball per fer una acció conjunta i coordinada amb els altres agents del territori.

4. Activitats de Recerca

4.1. Numeric[All]

Hem participat en el projecte europeu Numeric[All]. Aquest any s'ha centrat en l'elaboració d'una Guia Metodològica sobre l'ús de metodologies museogràfiques basades en les necessitats de l'alumnat adult.

La ***Guia Metodològica Numerica[All]*** és una guia adreçada a membres d'institucions d'aprenentatge d'adults i de centres d'aprenentatge permanent sobre les característiques qualitatives i els trets de comportament de la població adulta no alfabetitzada als països del consorci: Xipre, Bèlgica, Espanya, Grècia i Portugal.

Estem segurs que l'educació matemàtica no formal pot oferir oportunitats molt valuoses per l'adquisició i el foment de l'aritmètica, l'alfabetització i les competències transversals dels estudiants adults. El Consorci de *Numeric[All]* inclou organitzacions molts sensibilitzades

amb els obstacles que experimenten els adults que tenen dificultats per llegir i escriure. També hem redoblat els nostres esforços després d'identificar les mancances educatives i polítiques que perpetuen les desigualtats pel que fa a la formació d'adults no alfabetitzats als països del Consorci.

La recopilació de dades de diversos grups d'experts i una ampla investigació ens ha permès definir els nostres propis criteris per a la creació de continguts que s'utilitzaran per al següent producte del nostre projecte: el museu mòbil ludificat.

4.2. Projecte IMAB

El **projecte IMAB** busca la participació de les ciutadanes i els ciutadans majors de 65 anys per tal que coneguin, comprenguin i expressin la seva opinió de les últimes investigacions en Bioenginyeria per l'envelliment actiu.

El **projecte IMAB** planteja la realització de diversos tallers per tot el territori català. L'objectiu d'aquestes activitats és que el públic objectiu pugui conèixer i opinar sobre els avenços en enginyeria d'òrgans i teixits i sobre les noves teràpies.

Quan un òrgan deixa de funcionar o perd les seves funcions, ocasionalment es requereix un trasplantament però la disponibilitat d'òrgans naturals és limitada i a més l'organisme del individu receptor pot manifestar rebuig per l'òrgan trasplantat.

Per poder reduir les llistes d'espera davant la necessitat d'un trasplantament i evitar la incompatibilitat d'òrgans trasplantats, actualment alguns grups d'investigació treballen en una línia d'experimentació coneguda amb el nom impressió d'òrgans i teixits o bioimpressió.

A dia d'avui, existeix molta investigació en aquest camp de coneixement i amb el **projecte IMAB** es busca apropar aquesta informació i recollir les opinions d'aquest sector de la població al qual es dirigeix.