

Saó

Formació i Educació Permanent

Memòria 2020

L'activitat de Saó durant l'any de la Pandèmia ha continuat adaptant-se al context i les condicions que aquest ens imposava. Han tingut un pes especial les activitats virtuals

Les accions desenvolupades van ser:

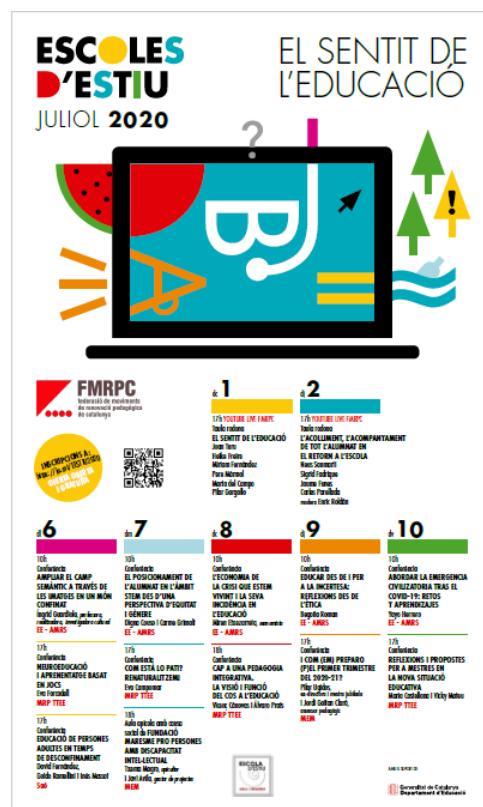
1. Activitats de formació

1.1. Escola d'Estiu de l'Educació de persones adultes 2020

Aquest any l'**Escola d'Estiu** ha estat únicament virtual. Malgrat això, la participació ha estat similar als anys anteriors. Ha tingut, també activitats per tots els participants als en un espai que hem anomenat *Aula General* i diverses conferències, tallers i una taula rodona. L'àmbit també va participar a l'**Escola d'Estiu** comuna dels MRP.

Es van realitzar 10 cursos virtuals de 30 hores cadascú i el nombre de participants va ser de 125 persones.

Vam participar en l'Escola d'Estiu Conjunta que organitzava la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica.



2. Participació en els moviments educatius

2.1. Àmbit Educació Adults

L'àmbit ha continuat col·laborant amb el projecte d'educació comunitària al barri del Besòs-Maresme de Barcelona L'Escola Popular d'Educació continua. S'han realitzat activitats de formació, xerrades, jornades amb persones del barri de diferents edats (joves, adults i gent gran) i també hem arribat diferents grups socials especialment emigrants que han arribat al barri en els darrers anys, col·lectiu gitano i altres grups socials.

2.2. Projecte europeu Erasmus+ SAVE

Membres de l'associació Saó hem participat en un grup de discussió del **Projecte europeu Erasmus+ SAVE**, que té per objectiu la creació d'eines innovadores centrades en l'educació de les persones adultes.

2.3. Jornada de debat.

Vam organitzar la jornada *Elements bàsics perquè les persones adultes puguin desenvolupar l'educació al llarg de la vida*, que es va celebrar el 18 de maig de 2020. La Jornada es va realitzar en el marc del *Congrés Educació Pública*. El resum de la jornada es pot trobar a la web de Saó

2.4. Participació al grup de treball *Lletra inicial*

Durant el darrer trimestre de 2020 ens hem incorporat al grup de treball *Lletra Inicial* que està treballant per l'elaboració de materials per l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura amb joves i adults

3. Realització de projectes

3.1. Projecte Antena de Roquetes

Al barri de Roquetes, i a diferents punts de districte de Nou Barris, hi ha un important col·lectiu de població jove i adulta gitana amb uns nivells educatius molt inicials. Aquesta situació dificulta el disseny i el desenvolupament de polítiques socials que afavoreixin la seva promoció i la convivència amb la resta de la població.

Resulta necessari reconstruir les estructures que possibiliten la inclusió social partint de l'anàlisi dels contextos pluriculturals, així com investigant noves formes d'aproximació i dependència entre col·lectius. El projecte **Antena de Roquetes** busca donar resposta a la necessitat de formació i integració d'un grup de dones d'origen gitano.

Des Saó hem observat que existeix un considerable grup de població jove i adulta gitana que presenta un nivell educatiu molt inicial. Això dificulta el seu desenvolupament en diferents àmbits com son: educatiu, social, de inserció i d'adaptació a la societat. Ens plantejem un repte educatiu que doni resposta i afavoreixi la convivència integral d'aquest col·lectiu.

Els continguts que s'han plantejat desenvolupar, aquest 2020, son:

- Educació Familiar: millorar la lectura, l'escriptura i la comprensió considerant les seves característiques personals i la seva relació amb l'entorn.
- Aportar informació i guiar per lograr que joves i adults puguin aconseguir una acreditació i/o continuació en el sistema educatiu, mitjançant itineraris d'aprenentatge i competències per la inserció social.

3.2. Support a l'Escola Popular d'Educació Contínua

L'àmbit ha continuat col·laborant amb el projecte d'educació comunitària al barri del Besòs-Maresme de Barcelona **L'Escola Popular d'Educació Contínua**. S'han realitzat activitats de formació, xerrades, jornades amb persones del barri de diferents edats (joves, adults i gent

gran) i també hem arribat diferents grups socials especialment immigrants que han arribat al barri en els darrers anys, col·lectiu gitano i altres grups socials.

3.3. Projecte Universitat al Barri

El projecte **Universitat al Barri** ha continuat al llarg de l'any amb activitats d'extensió cultural a quatre territoris: els barris de Canyelles i Besòs-Maresme de Barcelona, Santa Coloma i el Masnou. *Universitat al Barri* es basa en l'intercanvi de coneixements entre l'alumnat de la universitat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona i veïnes i veïns de diferents barris i localitats amb interès per la cultura i l'educació. Arriba a diferents col·lectius com persones grans i persones nouvingudes.

Universitat al Barri és un projecte d'intercanvi de coneixement. Les dones sovint s'han vist marginades dels processos formatius per poder desenvolupar les tasques que els rols socials i les obligacions les han assignat. L'objectiu és treballar amb aquestes dones facilitant l'accés a la seva formació i participació, creant vincles amb altres persones del col·lectiu o creant un espai que afavoreixi les relacions socials. Entenem la perspectiva de gènere com un element clau per fer palesa la realitat diferenciada entre homes i dones al barri.

Una part del col·lectiu a qui va destinat el projecte són dones amb una trajectòria singular que cal visibilitzar o altres en risc de patir exclusió social; l'objectiu és fer patent les potencialitats que tenen elles mateixes i la seva tasca col·lectiva.

3.4. Projecte Passarel·la a l'educació

Hem iniciat un nou projecte, a demanda del Districte de Nou Barris de l'Ajuntament de Barcelona, per impulsar accions educatives amb persones gitanes joves i adultes.

El projecte es concreta en dues actuacions: **Passarel·la a l'educació** que busca donar suport a trajectòries que facilitin la continuïtat de joves i adults a l'àmbit educatiu i **Educació familiar** que treballa per connectar i enfortir processos de formació inicial de la comunitat gitana a partir de dinàmiques comunitàries.

4. Activitats de Recerca

4.1. Publicacions

Hem col·laborat a diverses publicacions: revista Rizoma Freiriano, el llibre *Miradas sobre la educacions a lo largo de la vida* publicat per Marge Books i al Dipòsit digital de la UB i l'article *Educación, cultura popular y territorio* en la revista Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos. Hem iniciat un canal al youtube (Saó Barcelona) amb conferències i tallers amb aportacions pel debat de l'àmbit de l'educació al llarg de la vida.

4.2. Participació al grup de recerca GIAD de la Universitat de Barcelona

Hem realitzat diverses activitats amb el grup de recerca de la Universitat de Barcelona GIAD treballant aspectes com: cinema i educació, educació i inserció social, educació comunitària i interculturalitat.